

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Черноисточинское шоссе, д. 37, Нижний Тагил, 622049
Тел./факс (3435) 44-68-34. E-mail: ntagil.mou105@yandex.ru
ОКПО 56973016, ОГРН 1026601381828, ИНН/КПП 6623006555/662301001

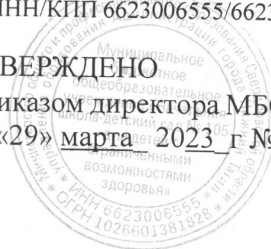
СОГЛАСОВАНО

решением Совета МБОУ НШДС №105
Протокол № 3 от «29» марта 2023 г

решением Педагогического совета
МБОУ НШДС №105
Протокол № 5 от «28» марта 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ НШДС №105
от «29» марта 2023 г № 50/1



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся в МБОУ НШДС №105
(начальные классы)

1. Общие положения

Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальной школе – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья» регулирует режим организации образовательной деятельности и регламентирует режим занятий учащихся, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 г. N 69 "О внесении изменений в порядок организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115";
- Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- приказами Министерства образования и науки РФ, утверждающими федеральные государственные образовательные стандарты;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение);
- основными общеобразовательными программами начального общего образования Учреждения, в том числе адаптированными, утвержденными приказом директора Учреждения

1.1. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

1.2. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»

2. Режим образовательной деятельности

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам начального общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

2.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего образования, в том числе адаптированными, на основе учебного плана, в соответствии с расписанием учебных занятий, разрабатываемых Учреждением самостоятельно.

2.2. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе ЗПР (группе) не должна превышать 12 человек, в классах для детей с интеллектуальной недостаточностью – 5 человек.

2.3. Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Учреждения.

2.4. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и отражает:

- сроки начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года и учебного периода (триместра);
- сроки начала и окончания каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебного года, учебных периодов и каникул, разрабатывается и утверждается Учреждением ежегодно.

2.5. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.6. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной общеобразовательной программы.

2.7. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

2.8. Учебный год составляют учебные периоды - триместры. Решение об организации обучения по триместрам принимается Педагогическим советом Учреждения с учетом Совета Учреждения. Учебный год для обучающихся 1-4 классов составляет три триместра.

2.9. Продолжительность учебной недели для обучающихся начальных классов – 5 дней. В субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности.

В начальной школе реализуется ступенчатый режим, обеспечивающий плавное и бесстрессовое включение учащихся в ритм школьной нагрузки. Особое внимание уделено организации учебного процесса в адаптационный период (сходящая нагрузка, обеспечение специального двигательного и зрительного режима) и во втором полугодии (сходящий режим в весенний период, при необходимости - введение индивидуальной формы обучения), распределение нового учебного материала в течение года.

Для первого класса обеспечен особый режим дня:

- в адаптационный период (сентябрь-октябрь) четвертый урок проводится в нетрадиционных формах (игра, экскурсия, театрализация и пр.);

- в первом полугодии (сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь – декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза

2.10 Продолжительность уроков во 2-4 классе - 40 минут.

2.11. Учебные занятия в Учреждении начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

2.12. Обучение в Учреждении осуществляется в одну смену.

2.13. Общий объем учебной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 мин. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по СИПР (специальной индивидуальной программе развития).

2.14. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

2.15. Организация образовательной деятельности в течение учебной недели осуществляется с соблюдением следующих гигиенических требований:

– для обучающихся 1 классов максимальная недельная учебная нагрузка составляет 21 час;

– для обучающихся 2-4 классов – 23 часа;

2.16. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Учреждения номером, отражающим год обучения.

2.17. Режим занятий обучающихся всех классов, независимо от их типа, регулируется одними требованиями действующих санитарно-эпидемиологических норм.

2.18. Количество учащихся в классе определяется действующими СанПиН, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

2.19. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности. Индивидуально-групповые занятия, занятия внеурочной деятельности рекомендуется планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

2.20. При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Оценка трудности предметов осуществляется в соответствии со школой трудности в действующих СанПиН.

2.21. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках.

2.22. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (для организации занятий на лыжах).

2.23. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

2.24. Допускаются изменения в расписании уроков по производственной необходимости (больничный лист, основной или учебный отпуск, участие в семинарах и мероприятиях работников школы и др.).

2.25. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе – 1 час., во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 часа.

2.26. Учебные предметы образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

2.27. Оценка учебных достижений учащихся осуществляется в соответствии с принятой в Учреждении системой оценивания. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания учащихся.

2.28. Учреждение осуществляет организацию охраны здоровья учащихся, в том числе организует работу по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся, прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы здравоохранения в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

2.29. Обучающиеся допускаются к занятиям в Учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

2.30. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемая рассадка в классе, размер учебной мебели, рекомендации для педагогов по организации индивидуального режима обучающегося с учетом его физического состояния и возможностей здоровья.

2.31. Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения допускается при условии отсутствия их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

2.32. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках рекомендуется проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

2.33. Различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ) необходимо чередовать во время урока. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 5-7 минут. Количество видов учебной деятельности на учебном занятии – 3-7.

2.34. Продолжительность применения электронных средств обучения (ЭСО) определяется в соответствии со следующими санитарно-гигиеническими требованиями:

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90

Планшет	6-7 лет	10	10	-
	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90

После использования ЭСО, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления в соответствии с рекомендациями действующих санитарно-эпидемиологических норм.

2.35. При использовании двух и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

2.36. Для обучающихся 1-4 классов использование ноутбука возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

2.37. В Учреждении при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья: для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифта, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие других приспособлений).

2.38. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.39. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

- для глухих обучающихся - 6 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;
- для слепых обучающихся - 8 человек;
- для слабовидящих обучающихся - 12 человек;
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек;
- для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек,
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек;
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек

2.40. В Учреждении при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

2.41. Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

3. Режим физкультурных занятий и двигательной активности обучающихся

3.1. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в Учреждении проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

3.2. Возможно проведение уроков физической культуры на открытом воздухе. Целесообразность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий по климатическим зонам, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими нормами. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

3.3. Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

3.4. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

3.5. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в Учреждении в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа должна проводиться с учетом заключения врача.

3.6. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

3.7. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

3.8. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности должна обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях и клубах, объединениях дополнительного образования.

3.9. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

3.10. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся.

4. Режим питания учащихся во время учебных занятий

4.1. Учреждение самостоятельно осуществляет организацию питания учащихся. Для осуществления питания учреждение заключает договора с поставщиками продуктов питания

4.2. В Учреждении предусмотрены помещения для приготовления пищи. Администрация Учреждения контролирует соблюдение санитарных требований работниками пищеблока, правильность приготовления пищи, её качество.

4.3. Меню, график питания учащихся утверждаются приказом директора Учреждения.

4.4. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора Учреждения.

4.5. Для организации питания учащихся в предусмотрено бесплатное двух разовое питание.

4.6. Для учащихся начальной школы, посещающих занятия внеурочной деятельности и группы продленного дня предусмотрен полдник.

5. Режим каникулярного времени

5.1. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Сроки начала и окончания каникул, их продолжительность определяются Учреждением самостоятельно.

5.2. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

5.3. Продолжительность летних каникул с 01 июня по 31 августа.

Возможна организация дополнительных каникул независимо от учебных переродов (триместров)

5.4. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

6. Режим внеурочной деятельности

6.1. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

6.2. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

6.3. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) для учащихся – 10 часов.

6.4. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

6.5. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

6.6. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

6.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием.

6.8. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

6.9. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на иные внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с тематическим планированием и календарным планом воспитательной работы.

6.10. Выход за пределы Учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора Учреждения. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся при проведении подобных мероприятий несет сотрудник Учреждения, который назначен приказом директора.

6.11. Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков, за исключением обучающихся по СИПР (п. 2.13).

6.12. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

6.13. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

7.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений учащихся определяется соответствующими локальными актами Учреждения.

7.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в последнюю неделю учебного триместра.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вводится в действие в соответствии с приказом директора Учреждения.

8.2. Срок действия положения не ограничен.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся при изменении законодательства, согласовываются с Советом Учреждения и утверждаются руководителем Учреждения.