

План мероприятий по развитию системы дошкольного образования в МБОУ НШДС № 105 на 2024–2025 годы

Пояснительная записка

План мероприятий по развитию системы дошкольного образования в МБОУ НШДС № 105 на 2024–2025 годы (далее – план мероприятий) является одним из механизмов управления качеством дошкольного образования в МБОУ НШДС № 105.

План мероприятий разработан в соответствии со следующими документами:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 июля 2018 г. № 204;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 474; Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 1 декабря 2016 г. № 642;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- национальный проект Российской Федерации «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16;
- национальный проект Российской Федерации «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования в городе Нижний Тагил до 2027 года" (с изменениями на 14 мая 2024 года) Постановление от 11 декабря 2013 года N 2942, Подпрограмма 2 "Развитие системы дошкольного образования", Паспорт подпрограммы 2 " Развитие системы дошкольного образования " (в ред. Постановления Администрации г. Нижний Тагил от 17.02.2023 N 360-ПА)
- Постановление Администрации города Нижний Тагил от 17.02.2023 № 360-ПА »
- «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования в городе Нижний Тагил до 2025 года», утвержденную постановлением Администрации города Нижний Тагил от 11.12.2013 № 2942»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Ответственные лица
1. Управление реализацией плана мероприятий				
1.1.	Обсуждение плана мероприятий по развитию системы дошкольного образования в МБОУ НШДС № 105 на 2024 – 2025 годы на Совете педагогов	май 2024 года	По итогам обсуждения утверждены мероприятия плана	Старший воспитатель
1.2.	Обсуждение промежуточных результатов реализации плана по развитию системы дошкольного образования на 2024–2025 годы на августовском педагогическом совете	Ежегодно (август)	Проведена необходимая корректировка плана мероприятий по развитию системы дошкольного образования на 2024–2025 годы	Старший воспитатель
1.3.	Проведение совещаний по промежуточным итогам реализации плана мероприятий	Ежегодно (май)	Проведена необходимая корректировка плана мероприятий	Старший воспитатель
1.4.	Участие в мероприятиях, проводимых управлением образования Администрации города Нижний Тагил в рамках реализации плана мероприятий. В течение всего периода Обеспечено участие всех заинтересованных лиц в проводимых мероприятиях	В течение всего периода	Обеспечено участие всех заинтересованных лиц в проводимых мероприятиях	Директор, методист, старший воспитатель
2. Обеспечение доступности дошкольного образования				
2.1.	Сохранение 100 % уровня обеспеченности местами в ДОО	В течение всего периода	Отсутствие фактической очередности в ДОО	Директор, методист, старший воспитатель
2.1.	Обеспечение функционирования и корректное заполнение данных в АИС	В течение всего периода	Контроль над очередностью в ДОО в МБОУ НШДС № 105, актуальные данные об обеспеченности местами в ДОО. Отсутствие замечаний по ведению АИС после выгрузки данных в федеральную государственную систему	Методист, старший воспитатель
2.2.	Организация межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ, детям - инвалидам в ДОО	В течение всего периода	100 % детей с ОВЗ, детей – инвалидов, нуждающихся в ДОУ, охвачены дошкольным образованием. 100 % родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста, обратившихся в консультационный пункт учреждения, получили консультации, услуги ранней помощи	Методист, старший воспитатель

3. Обновление образовательных программ дошкольного образования				
3.1.	Участие в серии практических семинаров «Разработка ОП ДО в соответствии с концепцией развития дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО»	Март – апрель 2024 года	Обеспечено участие всех заинтересованных лиц в проводимых мероприятиях	Методист, старший воспитатель
3.2.	Создание рабочей группы по изучению и разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и концепцией развития дошкольного образования	Апрель – август 2024 года	Разработаны ОП ДО	Методист, старший воспитатель
3.3.	Консультационно – методическое взаимодействия с педагогами по вопросам разработки ОП ДО	Март – декабрь 2024 года	Участие в онлайн - вебинарах по актуальным вопросам разработки ОП ДО. Участие в вебинарах приняли все заинтересованные лица	Методист, старший воспитатель
4. Повышение квалификации педагогов МБОУ НШДС № 105 (в соответствии с направлениями концепции развития дошкольного образования)				
Приоритетное направление 1. Индивидуализация образовательного процесса в МБОУ НШДС № 105				
4.1.1.	«Организация индивидуального и дифференцированного подхода с учётом особых образовательных возможностей, в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	В течение 2024 года	обучено не менее 10 педагогов	Методист, старший воспитатель
4.1.2.	"Психолого- педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра"	2024–2025 годы	обучено не менее 10 педагогов	Методист, старший воспитатель
4.1.3.	Внедрение ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и условия организации образовательного процесса	2024–2025 годы	участие не менее 3 педагога	Методист, старший воспитатель
4.1.4.	Онлайн -курс "Внедрение ФОП ДО: требования и организация образовательного процесса	В течение 2024 года	участие не менее 3 педагога	Методист, старший воспитатель
4.1.5.	Вебинар по актуальным вопросам развития ДО: планирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОН ДО	В течение 2024 года	участие не менее 3 педагога	Методист, старший воспитатель
4.1.6.	Онлайн-марафон: Коррекционное образование: "Обучение и социализация детей с РАС",	В течение 2024 года	обучено не менее 10 педагогов	Методист, старший воспитатель

4.1.7.	Региональный онлайн- марафон "Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования"	В течение 2024 года	участие не менее 3 педагога	Методист, старший воспитатель
Приоритетное направление 2. Актуализация воспитательного потенциала в МБОУ НШДС № 105				
4.2.1.	Обучение по ДПП ПК «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» (модуль для ДОО)	2024–2025 годы	Обучить не менее 10 педагогов ДОО ежегодно	Методист, старший воспитатель
4.2.1.	"Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма"	В течение 2024 года	Обучить не менее 10 педагогов ДОО	Методист, старший воспитатель
Приоритетное направление 3. Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования				
4.3.1.	Обучение по ДПП ПК «Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду» для педагогов ДО	2024–2024 годы	Обучить не менее 10 педагогов ДОО ежегодно	Методист, старший воспитатель
4.3.2.	Обучение по ДПП ПК «Технологии социализации ребенка дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» для педагогов ДОО	2024–2025 годы	Обучить не менее 5 педагогов ДОО	Методист, старший воспитатель
4.3.3.	Обучение по ДПОП «Реализация программы воспитания в ДОО» для педагогов ДО	В течение 2024 года	Обучить не менее 5 педагогов ДОО	Методист, старший воспитатель
5. Научно-методическое сопровождение педагогов				
5.1	Реализация услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей дошкольного возраста, оставшихся без попечения родителей	2024–2025 годы	Оказываются услуги психологопедагогической, методической и консультационной помощи всем обратившимся родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста	Методист, старший воспитатель
6. Нормативно-правовое обеспечение реализации коррекционного образования				
6.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение коррекционного образования в образовательной организации Содержание: 1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации коррекционного образования. 2. Разработка локальных актов коррекционного	апрель-август 2024	1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации коррекционного образования. 2. Утверждение локальных актов коррекционного образования	Директор, методист, старший воспитатель

	образования: разработка приказов о создании рабочей группы по реализации коррекционного образования, приказа по утверждению плана мероприятий, положения об инклюзивном образовании и др. 3. Пересмотр адаптированных образовательных программ			
7.Организационное обеспечение реализации коррекционного образования				
7.1.	Определение статуса ребенка. Оформление личных дел детей с ОВЗ (инвалидов), воспитанников ДОУ. Содержание: 1. Оформление личных дел детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитанников ДОУ. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	Ежегодно	Создание личных дел детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитанников ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ППК
7.2.	Сотрудничество с социальными партнерами, организациями социальной защиты населения и здравоохранения.	В течении года	Заключение договора о сотрудничестве	Директор, методист, старший воспитатель
8. Методическое обеспечение реализации коррекционного образования				
8.1.	Продолжать подбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ. Содержание: Изучение новых методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.	2024 – 2025 г	Продолжать пополнять методическую копилку по инклюзивному образованию	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ППК
8.2.	Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Содержание: Проведение мониторинга состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Май, сентябрь, ежегодно	Подведение итогов мониторинга.	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ППК
8.3.	Сбор, систематизация и распространение материалов с целью обобщения опыта	Ежегодно	Обобщения опыта в виде слайдовой презентации или других форм.	Старший воспитатель, воспитатели

				групп, специалисты ППК
9. Кадровое обеспечение коррекционного образования				
9.1.	Участие педагогов в семинарах, методических объединениях, курсах повышения квалификации, по организаторов коррекционного процесса. Содержание: 1. Посещение и участие педагогов в методических объединениях. 2. Участие педагогов в сетевых образовательных ресурсах. 3. Участие педагогов в методических и стажировочных мероприятиях.	Ежегодно	Диплом, удостоверение, сертификат	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ППК
9.2.	Обобщение лучших практик коррекционного образования Обобщение опыта педагогов, работающих по АООП.	Ежегодно	Публикации в СМИ, издание пособий	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ППК
10. Финансово-экономическое обеспечение введения коррекционного образования				
10.1.	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в ДОУ.	В течение учебного года. Ежегодно	В течение учебного года. Ежегодно.	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ППК
11. Информационное обеспечение введения коррекционного образования				
11.1.	Наполнение раздела «Коррекционное образование» Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и коррекционного образования», размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	100% охват педагогов и родителей детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и коррекционного образования.	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ППК
11.2.	Наполнение раздела в консультационном центре на	В течение	Наполнение раздела консультационном	Старший

	сайте ДОУ	года	центре на сайте ДОУ	воспитатель, воспитатели групп, специалисты ППК
12. Материально-техническое обеспечение условий реализации коррекционного образования				
12.1.	Совершенствование условий инфраструктуры по беспрепятственному доступу в организацию маломобильных групп населения	До 2025 г.	В течение учебного года.	Директор, Зам. Директора по АХЧ.